

**ROCZNE SPRAWOZDANIE
Z WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIANIA JAKOŚCI
KSZTAŁCENIA**

Rodzaj sprawozdania	Sprawozdanie roczne
Wydział/Uczelnia	Wydział Budownictwa i Architektury, ZUT w Szczecinie
Charakterystyka kształcenia w jednostce	Kierunek – Budownictwo, studia stacjonarne I stopnia, Kierunek – Budownictwo, studia stacjonarne II stopnia, Kierunek – Budownictwo, studia niestacjonarne I stopnia, Kierunek – Inżynieria Środowiska, studia stacjonarne I stopnia, Kierunek – Inżynieria Środowiska, studia stacjonarne II stopnia, Kierunek – Architektura i Urbanistyka, studia stacjonarne I stopnia, Kierunek – Architektura i Urbanistyka, studia stacjonarne II stopnia, Kierunek – Wzornictwo, studia stacjonarne I stopnia
Okres sprawozdania	<u>01.01.2013 – 15.12.2013</u>

Niniejsze sprawozdanie, prezentujące ocenę mijającego roku akademickiego 2012/2013 w zakresie działalności Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Budownictwa i Architektury ZUT w Szczecinie sporządzone zostało zgodnie z Zarządzeniem Nr 30 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 12.06.2013.

- I. Wykaz wymaganych informacji dotyczących każdego wyróżnionego obszaru Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK) zgodnie z Zarządzeniem Nr 30 Rektora ZUT W Szczecinie z dnia 12.06.2013 r.:

Obszar O-I Monitorowanie realizacji standardów kształcenia

- a) W ramach procedury nr 2 obszaru O-I „Wydziałowa procedura dokumentowania i oceny osiągniętych efektów kształcenia w przedmiocie (module)” w dniu 3 lipca 2013 została przyjęta przez Radę Wydziału Budownictwa i Architektury Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie Uchwała nr 33/2012/2013 w sprawie zasad przechowywania pisemnych prac egzaminacyjnych, zaliczeniowych i opracowań projektowych. Zgodnie z tą uchwałą od roku akademickiego 2013/2014 wszystkie pisemne prace egzaminacyjne, zaliczeniowe oraz opracowania studentów (prace przejściowe, sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych, kolokwia, egzaminy pisemne, projekty branżowe), wykonywane w trakcie procesu kształcenia, powinny być przechowywane w jednostkach organizacyjnych Wydziału przez okres minimum dwóch lat.

W ramach tej procedury Komisja przeprowadziła analizę oceny efektów kształcenia z przedmiotów prowadzonych w semestrze I i II w roku akademickim 2012/2013 na wszystkich kierunkach i stopniach kształcenia.

W ramach procedury nr 3 obszaru O-I „Wydziałowe procedury oceny efektów kształcenia przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych” Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia opracowała taką procedurę dla Wydziału Budownictwa i Architektury.

- b) W danym obszarze komisja dysponowała sprawozdaniami nauczycieli akademickich z oceny efektów kształcenia z przedmiotów prowadzonych w semestrze I i II w roku akademickim 2012/2013 na wszystkich kierunkach i stopniach kształcenia
- c) Wyniki analizy – Badaniem poddano wszystkie efekty realizowane na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych dla semestrów I i II. **Z przeprowadzonych analiz wynika, że przyczyny trudności w osiągnięciu zakładanych efektów to przede wszystkim braki wiedzy z przedmiotów ścisłych (matematyka, fizyka) oraz zbyt małe zainteresowanie i mobilizacja studentów. Ponadto część efektów typu projektowanie wybranych elementów konstrukcji może powinna być przesunięta z początkowych semestrów.**
- d) W danym obszarze komisja nie wykonała następujących działań związanych z opracowaniem wydziałowych procedur:
- nr 4 (okresowe przeglądy programów studiów),
 - nr 5 (zgłaszania uwag i zmian do programu studiów i programu kształcenia) ze względu na późny termin podpisania Zarządzenia Nr 30.
- Komisja jest w trakcie opracowywania tych procedur, a zgodnie wytycznymi realizacji zawartymi w Zarządzeniu Nr 30 termin opracowania tych procedur jeszcze nie upłynął.
- f) Po wykonaniu analizy uwag nauczycieli akademickich zawartych w sprawozdaniach Komisja sugeruje:
- **zmniejszenie liczebności grup studenckich,**
 - **przywrócenie wykładów dla przedmiotów wymagających podbudowy teoretycznej,**
 - **zwiększenie liczby godzin dla wskazanych przedmiotów (modułów),**
 - **poprawę bazy laboratoryjnej,**
 - **wzmocnienie działania na rzecz mobilizacji i zachęty studentów.**

Obszar O-II Ocena i analiza procesu nauczania

- a) W ramach procedury nr 6 obszaru O-II „Wydziałowe procedury przebiegu procesu dyplomowania oraz przeprowadzania egzaminów dyplomowych na studiach I, II i II stopnia a także na studiach podyplomowych” zostały przyjęte przez Radę Wydziału Budownictwa i Architektury Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie następujące Uchwały:
- Uchwała nr 9/2012/2013 Rady Wydziału Budownictwa i Architektury ZUT w Szczecinie z dnia 21 listopada 2012 r. w sprawie: zasad dyplomowania na kierunkach budownictwo oraz inżynieria środowiska
 - Uchwała nr 10/2012/2013 Rady Wydziału Budownictwa i Architektury ZUT w Szczecinie z dnia 21 listopada 2012 r. w sprawie: regulaminu dotyczącego formy oraz zakresu pracy dyplomowej na kierunku architektura i urbanistyka
 - Uchwała nr 13/2012/2013 Rady Wydziału Budownictwa i Architektury ZUT w Szczecinie z dnia 23 stycznia 2013 r. w sprawie: zasad dyplomowania na kierunkach budownictwo oraz inżynieria środowiska
 - Uchwała nr 25/2012/2013 Rady Wydziału Budownictwa i Architektury ZUT w Szczecinie z dnia 19 czerwca 2013 r. w sprawie trybu formułowania, przydzielanie i zatwierdzania tematów dyplomowych, formy licencjackiej pracy dyplomowej oraz przebiegu egzaminu dyplomowego na studiach stacjonarnych I. stopnia na kierunku Wzornictwo
 - Uchwała nr 30/2012/2013 Rady Wydziału Budownictwa i Architektury ZUT w Szczecinie z dnia 19 czerwca 2013 r. w sprawie procedur przeprowadzania przewodów doktorskich na WBiA

f. Uchwała nr 34/2012/2013 Rady Wydziału Budownictwa i Architektury ZUT w Szczecinie z dnia 3 lipca 2013 r. w sprawie przyjęcia skorygowanych zasad do dyplomowania na kierunkach Budownictwo oraz Inżynieria Środowiska.

W ramach procedury nr 2 obszaru O-II „Wydziałowe procedury planowania i organizacji roku akademickiego oraz semestru” Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia opracowała taką procedurę dla Wydziału Budownictwa i Architektury.

W ramach procedury nr 4 obszaru O-II „Wydziałowe procedury planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej dla semestru/roku akademickiego” Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia opracowała taką procedurę dla Wydziału Budownictwa i Architektury.

W ramach procedury nr 8 obszaru O-II „Procedury hospitacji zajęć” Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia opracowała harmonogram hospitacji w semestrze zimowym roku akademickiego 2013/2014.

- b) W danym obszarze komisja nie dysponowała danymi źródłowymi do oceny jakości kształcenia. Ze względu na zmianę terminu ankietyzacji nauczycieli akademickich Komisja nie otrzymała wyników przeprowadzonej ankietyzacji.
- c) W związku z brakiem danych w danym obszarze komisja nie wykonała analizy.
- d) Ze względu na późny termin podpisania Zarządzenia Nr 30 w danym obszarze komisja nie wykonała następujących działań związanych z opracowaniem wydziałowych procedur:
 - a. nr 3 (tj. bieżącej kontroli zajęć i zadań dydaktycznych),
 - b. nr 5 (realizacji i rozliczania praktyki programowej)
 - c. nr 7 (planowania terminów konsultacji studentów z nauczycielami).

Komisja jest w trakcie opracowywania tych procedur, a kontrola zajęć, praktyki programowe i planowanie konsultacji na Wydziale Budownictwa i Architektury realizowane są na podstawie dotychczasowych przepisów wewnętrzne.

Obszar O-III Ocena jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych

- a) W obszarze O-III nie wykonano przewidzianych zadań
- b) W danym obszarze komisja nie dysponowała danymi źródłowymi do oceny jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych. Ze względu na zmianę terminu ankietyzacji nauczycieli akademickich Komisja nie otrzymała wyników przeprowadzonej ankietyzacji
- c) W związku z brakiem danych w danym obszarze komisja nie wykonała analizy.
- d) Ze względu na późny termin podpisania Zarządzenia Nr 30 w danym obszarze komisja nie wykonała następujących działań opracowania wydziałowych procedur:
 - a. nr 2 (bieżącej kontroli zajęć i zadań dydaktycznych)
 - b. nr 4 (doboru kadry dydaktycznej do realizacji zajęć).

Zgodnie z wytycznymi realizacji zawartymi w Zarządzeniu Nr 30 termin opracowania pozostałych procedur obszaru O-III jeszcze nie upłynął.

Obszar O-IV Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom

- a) W obszarze O-IV nie wykonano przewidzianych zadań
- b) W danym obszarze komisja nie dysponowała danymi źródłowymi do oceny warunków socjalnych oferowanych studentom.
- c) W związku z brakiem danych w danym obszarze komisja nie wykonała analizy.
- d) Ze względu na późny termin podpisania Zarządzenia Nr 30 oraz brak procedur uczelnianych w danym obszarze komisja nie wykonała następujących działań opracowania wydziałowej procedury:
 - a. nr 2 (wdrażanie działań na rzecz pomocy socjalnej, naukowej i dydaktycznej studentom w procesie kształcenia).

Obszar O-V Ocena dostępności informacji na temat realizacji kształcenia

- b) W obszarze O-V nie wykonano przewidzianych zadań
- c) W danym obszarze komisja nie dysponowała danymi źródłowymi do oceny dostępności informacji na temat realizacji kształcenia.
- d) W związku z brakiem danych w danym obszarze komisja nie wykonała analizy.
- e) Ze względu na późny termin podpisania Zarządzenia Nr 30 oraz brak procedur uczelnianych w danym obszarze komisja nie wykonała następujących działań opracowania wydziałowych procedur:
 - a. nr 1 (udostępniania informacji o procesie kształcenia)
 - b. nr 2 (wewnętrznego obiegu informacji w Uczelni i na wydziale).

Obszar O-VI Ocena mobilności studentów i nauczycieli akademickich

- a) W obszarze O-VI nie wykonano przewidzianych zadań
- b) W danym obszarze komisja nie dysponowała danymi źródłowymi do oceny mobilności studentów i nauczycieli akademickich.
- c) W związku z brakiem danych w danym obszarze komisja nie wykonała analizy.
- d) Ze względu na późny termin podpisania Zarządzenia Nr 30 w danym obszarze komisja nie wykonała następujących działań opracowania wydziałowych procedur:
 - a. nr 1 (obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników wydziału w ramach programu Erasmus),
 - b. nr 2 (realizacji kształcenia w ramach programów zagranicznych i krajowych).Wyjazdy studentów i pracowników oraz kształcenie w ramach programów zagranicznych i krajowych na Wydziale Budownictwa i Architektury realizowane są w oparciu o dotychczasowe przepisy wewnętrzne. W Komisji trwają prace nad ujednoczeniem procedur nr 1 i nr 2 obszaru O-VI z dotychczas obowiązującymi przepisami.

Obszar O-VII Analiza opinii studentów i absolwentów Uczelni o jakości kształcenia oraz opinii pracodawców o absolwentach

- a) W ramach procedury nr 3 obszaru O-VII „Wydziałowe procedury badania rynku pracy w obszarze zgodnym z kierunkami studiów (relacje z interesariuszami zewnętrznymi wydziału” Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia opracowała taką procedurę dla Wydziału Budownictwa i Architektury.
- b) W danym obszarze komisji nie zostały przekazane z Biura Karier dane źródłowe do oceny opinii studentów i absolwentów Uczelni o jakości kształcenia oraz opinii pracodawców o absolwentach
- c) W związku z brakiem danych w danym obszarze komisja nie wykonała analizy.

II. Ocena wykonania zaleceń komisji ujętych w sprawozdaniu z poprzedniego roku akademickiego – nie dotyczy

III. Propozycje komisji w celu poprawy jakości kształcenia dla wydziału/uczelni na kolejny okres sprawozdawczy:

- a. **Z uwagi na spójność systemu i efektywność procesu kształcenia, w odniesieniu do zagadnienia spełnienia przez studentów wymagań wstępnych dla danego przedmiotu (modułu) określonych w sylabusach, Komisja proponuje ujednoczenie wymagań wstępnych podanych w sylabusach z punktacją ECTS poprzez zdefiniowanie przedmiotów wiodących (stanowiących wymaganą podstawę i warunek wstępny dla możliwości dalszego kształcenia) na danym roku i dla danego kierunku kształcenia oraz ich odpowiednią waloryzację ramach punktacji ECTS.**

- b. Z uwagi na występujący (sygnalizowany przez prowadzących zajęcia) problem braku wiedzy z zakresu edukacji na poziomie szkoły średniej, Komisja proponuje rozważenie możliwości prowadzenia zajęć wyrównawczych dla studentów mających braki w wiedzy z zakresu edukacji na poziomie szkoły średniej.
- c. W nawiązaniu do uwag nauczycieli akademickich zawartych w sprawozdaniach z oceny efektów kształcenia Komisja proponuje:
 - **zmniejszenie liczebności grup studenckich,**
 - **przywrócenie wykładów dla przedmiotów wymagających podbudowy teoretycznej,**
 - **zwiększenie liczby godzin dla wskazanych przedmiotów (modułów),**
 - **poprawę bazy laboratoryjnej.**

IV. Propozycje usprawnienia WSZJK na wydziale/uczelni,

V. Inne ewentualne uwagi o WSZJK.

Sporządziła
Przewodnicząca Komisji ds. Jakości Kształcenia
Dr inż. Anna Szczepaniak-Kreft