

IBE

*kwalfikacje
po europejsku*

Zintegrowany System Kwalifikacji

Projekt „Budowa krajowego systemu kwalifikacji –
pilotażowe wdrożenie krajowego systemu kwalifikacji
oraz kampania informacyjna dotycząca jego
funkcjonowania

Kraków, 4 grudnia 2014

Uczenie się przez całe życie (LLL)



Polityka na rzecz uczenia się przez całe życie polega na:

- promowaniu i wspieraniu dobrej jakości uczenia się w każdym wieku, w różnych formach i miejscach oraz na uznawaniu efektów uczenia się w systemach kwalifikacji,
- uznaniu, że najważniejszy jest człowiek, jego rozwój, zdobywanie nowych kompetencji i kwalifikacji, niezależnie od drogi, na jakiej zostały osiągnięte,
- rozwijaniu partnerstwa na rzecz LLL (rządu, samorządu terytorialnego, pracodawców, pracobiorców, organizacji obywatelskich).

„Perspektywa uczenia się przez całe życie”, luty 2011



Uczenie się przez całe życie w Polsce

- ❑ Niewielka skala (Polacy po ukończeniu edukacji szkolnej kształcą się **dwukrotnie rzadziej niż, średnio, mieszkańcy krajów europejskich**)
- ❑ Ograniczona współpraca środowisk akademickich z otoczeniem społecznym uczelni w zakresie wspólnego projektowania i prowadzenia kształcenia i szkoleń
- ❑ Niedostateczne zaangażowanie pracowników i pracodawców w podnoszenie kwalifikacji
- ❑ Niedostateczna zbieżność pomiędzy ofertami szkoleń a potrzebami rynku pracy

Bariery w uczeniu się przez całe życie w Polsce

- Związane z motywacją jednostek, w tym niedostateczne zrozumienie dla potrzeby uczenia się przez całe życie
- Związane z obszarem edukacji formalnej
- Związane z rynkiem szkoleń (edukacja pozaformalna)
- Systemowe i instytucjonalne
- Prawne
- Finansowe

Integrować krajowy system kwalifikacji mają nowo tworzone instrumenty:

- Polska Rama Kwalifikacji
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)
- Zapewnianie jakości kwalifikacji
- Walidacja, przenoszenie i akumulowanie osiągnięć

Okiem klienta...

- ❑ Nie ma łatwo dostępnej informacji dotyczących kwalifikacji
- ❑ Trudno jest wybrać odpowiednią ofertę edukacyjną (zwłaszcza po ukończeniu edukacji formalnej)
- ❑ Poza oświatą i szkolnictwem wyższym podejście do zapewniania jakości jest zróżnicowane i nie zawsze spełnia standardy jakościowe
- ❑ Nie jest rozwinięty system walidacji kompetencji zdobywanych poza zorganizowanymi formami edukacji
- ❑ Brak podstaw prawnych do przenoszenia osiągnięć pomiędzy różnymi podsystemami

System kwalifikacji w Polsce - zmiany

- ❑ Zmieniono podstawy programowe – kształcenia ogólnego od roku szkolnego 2009/2010, kształcenia w zawodach od 2012/2013
- ❑ Wprowadzono Krajowe Ramy Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego – od roku akademickiego 2012/2013
- ❑ Od lipca 2010 r. IBE pracuje nad zintegrowanym krajowym systemem kwalifikacji opartym na efektach uczenia się
- ❑ Realizacja projektu pilotażowego IBE/WUP: 2013-2015
- ❑ Odbyły się konsultacje założeń do ustawy dot. zintegrowanego systemu kwalifikacji



Nowy sposób
porządkowania
kwalifikacji



Nowe możliwości
zdobywania
kwalifikacji



**Polska Rama
Kwalifikacji**

*kwalifikacje
po europejsku*



Polska Rama Kwalifikacji to

**równość różnych ścieżek zdobywania
kwalifikacji**

*kwalifikacje
po europejsku*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



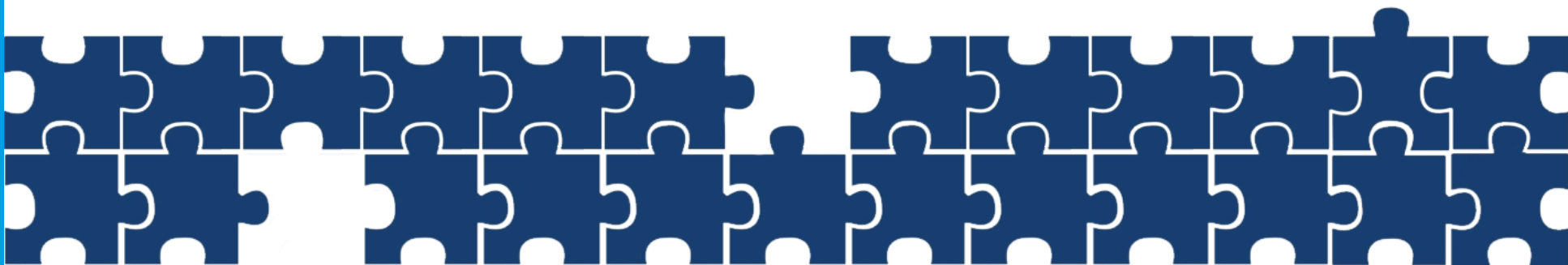
*kwalifikacje
po europejsku*

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Trzy ścieżki zdobywania kompetencji:

- formalna: szkoły, uczelnie, inne instytucje kształcące
- pozaformalna: szkolenia, staże, kursy
- nieformalne uczenie się w pracy, życiu codziennym, z książek, Internetu, od znajomych



Kwalifikacja – określony zestaw efektów uczenia się - zgodnych z ustalonymi standardami – których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną instytucję

Podstawowe definicje

- **Efekty uczenia się** – to, co osoba ucząca się wie, rozumie i potrafi wykonać w wyniku uczenia się, ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych
- **Kompetencje** – wszystko to, co dana osoba wie, rozumie i potrafi wykonać, czyli jej skumulowane efekty uczenia się
- **Potwierdzenie kompetencji** – proces stwierdzania przez uprawnioną instytucję, czy dana osoba osiągnęła efekty uczenia się zgodne z odpowiednimi wymaganiami.

Definicja Europejskiej Ramy Kwalifikacji



Europejska Rama Kwalifikacji (ERK) to przyjęty w UE układ odniesienia umożliwiający porównywanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych krajach.

W ERK wyróżniono **8 poziomów kwalifikacji** określonych za pomocą wymagań dotyczących efektów uczenia się.

*kwalifikacje
po europejsku*

Założenia Europejskiej Ramy Kwalifikacji

- Bez względu na miejsce, rodzaj, czas uczenia się rama obejmuje wszystkie osiągnięcia osób uczących się
- Każdy kraj opracowuje własną ramę (liczba poziomów adekwatna do danego systemu edukacji), a następnie opisuje w raporcie referencyjnym, jak rama krajowa odnosi się do ERK
- Państwa dobrowolnie przystępują do prac nad ramami
- Odpowiedzialność władz państwa za wdrożenie systemu kwalifikacji i ogłoszenie raportu referencyjnego

Europejska Rama Kwalifikacji - historia

- **Idea ram pojawiła się – 2004 r.**
- **Ramy kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego**
 - decyzja konferencji ministrów szkolnictwa wyższego UE z 2005 r.: kraje uczestniczące w Procesie Bolońskim powinny wdrożyć Ramy Kwalifikacji dla Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego
- **Ramy kwalifikacji dla szkolnictwa zawodowego**
 - Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady w z dnia 18 czerwca 2009 r. w sprawie ustanowienia europejskiego systemu transferu osiągnięć w kształceniu i szkoleniu zawodowym (ECVET).
- **Europejskie Ramy Kwalifikacji dla LLL**
 Rekomendacja Parlamentu Europejskiego i Rady z 23 kwietnia 2008
- **Działalność EQF Advisory Group i innych ciał (CEDEFOP)**
 - Rekomendacja Parlamentu Europejskiego i Rady z 23 kwietnia 2008
- **Zaawansowanie prac w krajach europejskich – CEDEFOP**

Europejska Rama Kwalifikacji

- Pozwala na porównanie poziomów kształcenia bez konieczności unifikacji programów kształcenia, czyli pozwala na zachowanie odrębności systemów edukacji przy jednoczesnej możliwości porównania poziomu, na którym pozostaje kwalifikacja.
- Pozwala na mobilność, gwarantuje transparentność przy zachowaniu różnorodności treści kształcenia, instytucji kształcących i pozwala na różnorodność dróg dochodzenia do uzyskania kompetencji i kwalifikacji.

*kwalifikacje
po europejsku*

Europejska Rama Kwalifikacji

Każdy z 8 poziomów jest określony poprzez zestaw deskryptorów wskazujących na efekty uczenia się odpowiadające kwalifikacjom na tym poziomie w dowolnym systemie kwalifikacji

| | | WIEDZA | UMIEJĘTNOŚCI | KOMPETENCJE |
|----------|--|---|--|--|
| | | W kontekście ERK wiedzę opisuje się jako teoretyczną lub faktograficzną | W kontekście ERK umiejętności określa się jako kognitywne (z zastosowaniem myślenia logicznego, intuicyjnego i kreatywnego) oraz praktyczne (związane ze sprawnością manualną i korzystaniem z metod, materiałów, narzędzi i instrumentów) | W kontekście ERK, kompetencję określa się w kategoriach odpowiedzialności i autonomii |
| POZIOM 1 | Efekty uczenia się odpowiadające poziomowi 1: | podstawowa wiedza ogólna | podstawowe umiejętności wymagane do realizacji prostych zadań | praca lub nauka pod bezpośrednim nadzorem w zorganizowanym kontekście |
| POZIOM 2 | Efekty uczenia się odpowiadające poziomowi 2: | podstawowa wiedza faktograficzna w danej dziedzinie pracy lub nauki | podstawowe kognitywne i praktyczne umiejętności potrzebne do korzystania z istotnych informacji w celu realizacji zadań i rozwiązywania rutynowych problemów przy użyciu prostych zasad i narzędzi | praca lub nauka pod nadzorem, o pewnym stopniu autonomii |
| POZIOM 3 | Efekty uczenia się odpowiadające poziomowi 3: | znajomość faktów, zasad, procesów i pojęć ogólnych w danej dziedzinie pracy lub nauki | zestaw umiejętności kognitywnych i praktycznych potrzebnych do realizacji zadań i rozwiązywania problemów poprzez wybieranie i stosowanie podstawowych metod, narzędzi, materiałów i informacji | ponoszenie odpowiedzialności za realizację zadań w pracy lub nauce dostosowywanie własnego zachowania do okoliczności w rozwiązywaniu problemów |
| POZIOM 4 | Efekty uczenia się odpowiadające | faktograficzna i teoretyczna wiedza w szerszym kontekście danej dziedziny | zakres umiejętności kognitywnych i praktycznych potrzebnych do generowania | samodzielna organizacja w ramach wytycznych dotyczących kontekstów |

Efekty uczenia się odpowiadające poziomowi 1

| | Wiedza | Umiejętności | Kompetencje społeczne |
|-----|--|---|---|
| ERK | <ul style="list-style-type: none"> Podstawowa wiedza ogólna | <ul style="list-style-type: none"> Podstawowe umiejętności wymagane do realizacji prostych zadań | <ul style="list-style-type: none"> Praca lub nauka pod bezpośrednim nadzorem w zorganizowanym kontekście |

Efekty uczenia się odpowiadające poziomowi 4

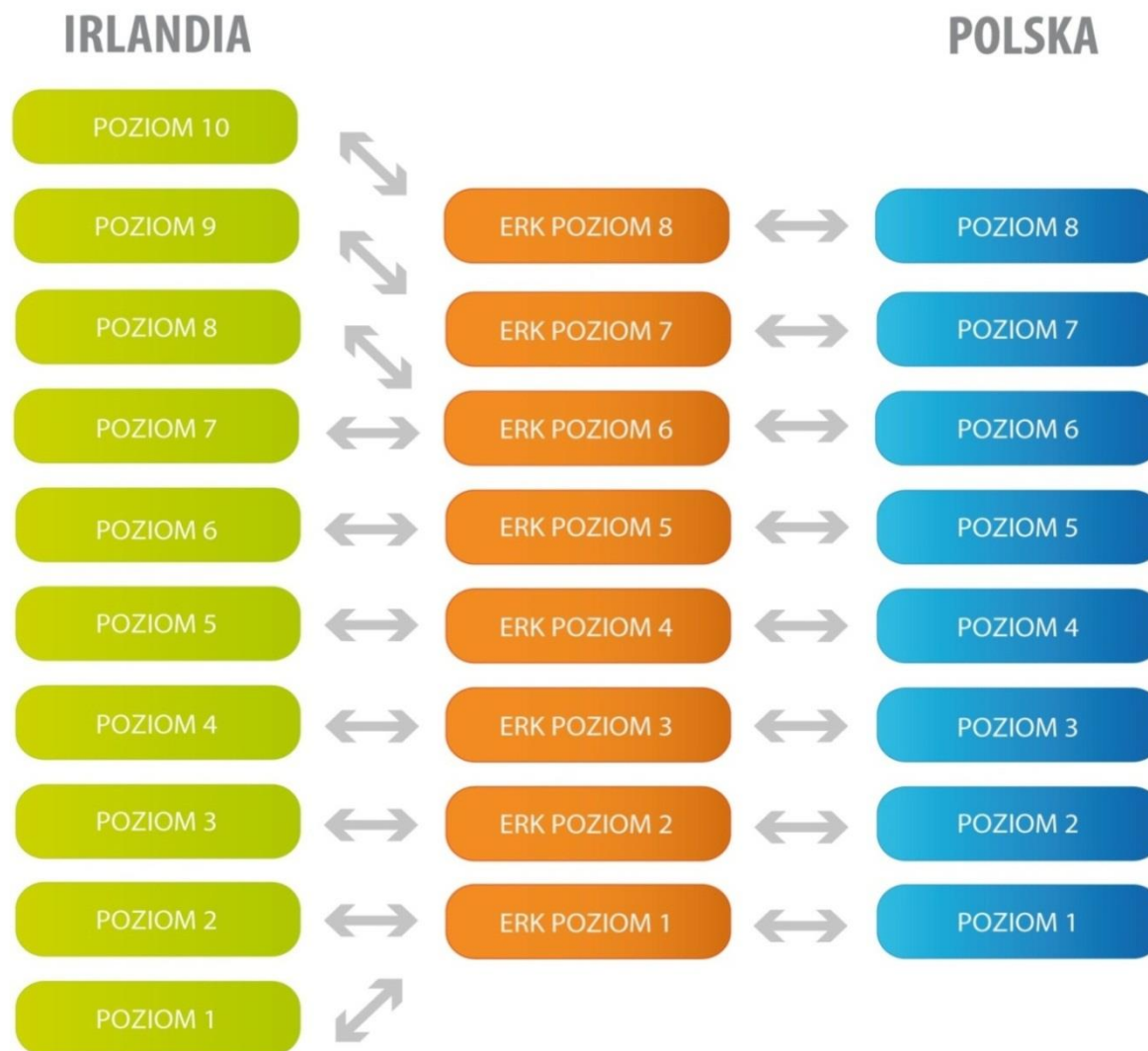
| | Wiedza | Umiejętności | Kompetencje społeczne |
|-----|---|---|--|
| ERK | <ul style="list-style-type: none"> Faktograficzna i teoretyczna wiedza w szerszym kontekście danej dziedziny pracy lub nauki | <ul style="list-style-type: none"> Zakres umiejętności kognitywnych i praktycznych potrzebnych do generowania rozwiązań określonych problemów w danej dziedzinie pracy lub nauki | <ul style="list-style-type: none"> Samodzielna organizacja w ramach wytycznych dotyczących kontekstów związanych z pracą lub nauką, zazwyczaj przewidywalnych, ale podlegających zmianom. Nadzorowanie rutynowej pracy innych, ponoszenie pewnej odpowiedzialności za ocenę i doskonalenie działań związanych z pracą lub nauką |

Efekty uczenia się odpowiadające poziomowi 7

| | Wiedza | Umiejętności | Kompetencje społeczne |
|------------|---|--|--|
| ERK | <ul style="list-style-type: none"> Wysoko wyspecjalizowana wiedza, której część stanowi najnowsza wiedza w danej dziedzinie pracy lub nauki, będąca podstawą oryginalnego myślenia lub badań. Krytyczna świadomość zagadnień w zakresie wiedzy w danej dziedzinie oraz na styku różnych dziedzin | <ul style="list-style-type: none"> Specjalistyczne umiejętności rozwiązywania problemów potrzebne do badań lub działalności innowacyjnej w celu tworzenia nowej wiedzy i procedur oraz integrowania wiedzy z różnych dziedzin | <ul style="list-style-type: none"> Zarządzanie i przekształcanie kontekstów związanych z pracą lub nauką, które są złożone, nieprzewidywalne i wymagają nowych podejść strategicznych. Ponoszenie odpowiedzialności za przyczynianie się do rozwoju wiedzy i praktyki zawodowej lub za dokonywanie przeglądów strategicznych wyników zespołów |



Europejska Rama Kwalifikacji (ERK) – system odniesienia do systemów krajowych



kwalfikacje
po europejsku

Ramy kwalifikacji w Europie i na świecie

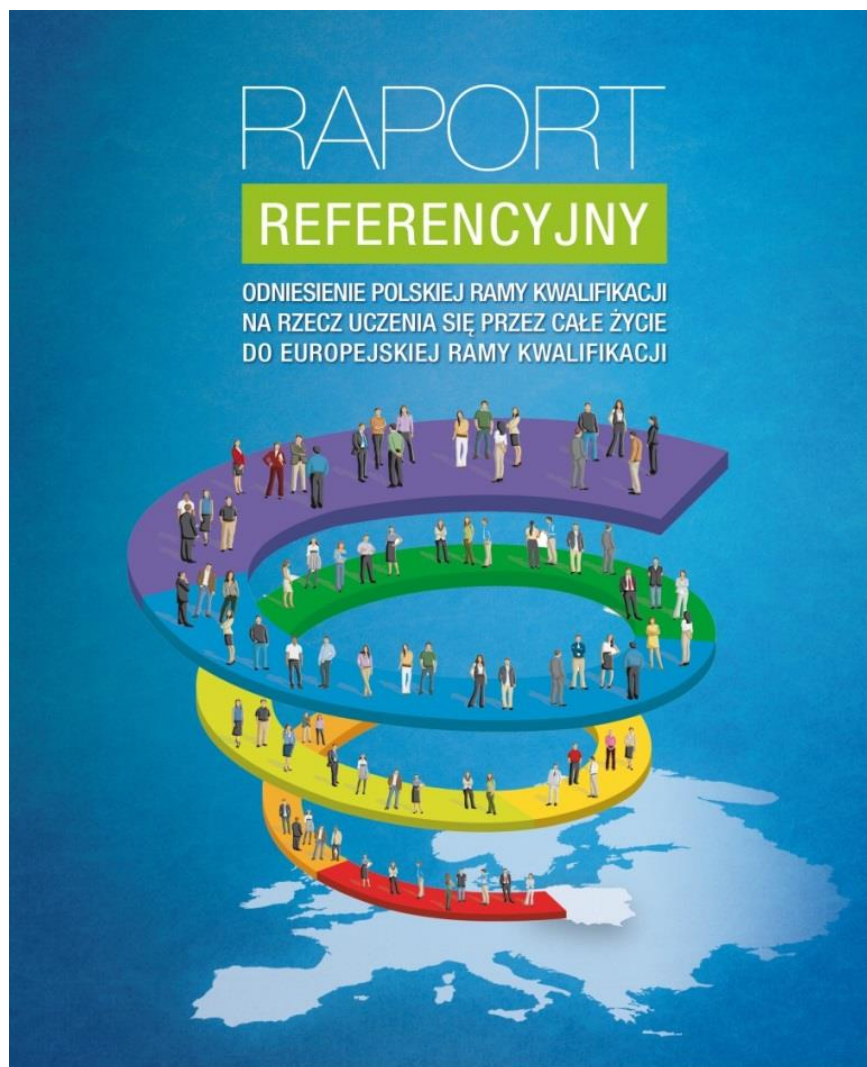
- Wg informacji CEDEFOP grudzień 2012 około 130 krajów na świecie wdrożyło lub pracuje nad wdrożeniem ram kwalifikacji,
- W Europie i europejskim obszar gospodarczym przewiduje się wdrożenie 38 KRK w 34 krajach,
- **Monitoring prac nad ramami kwalifikacji prowadzą:**
 - **Grupa Doradcza ds. Europejskiej Ramy Kwalifikacji przy Komisji Europejskiej - EQF Advisory Group (EQF AG)** monitoruje proces tworzenia i wprowadzania KRK. EQF AG jako grupa doradcza posiada mandat Komisji Europejskiej, władz państw członkowskich jak również partnerów społecznych. W skład grupy wchodzi przedstawiciele unii europejskiej oraz eksperci.
 - **CEDEFOP (Centrum Rozwoju Kształcenia Zawodowego)** jego rolą jest wspieranie Komisji w promocji kształcenia i szkolenia zawodowego oraz rozwoju i wprowadzanie w życie wspólnej polityki w tej dziedzinie poprzez działalność naukową i techniczną

Znaczenie ERK dla poszczególnych krajów Unii Europejskiej

- Narzędzie służące reformom: Polska, Chorwacja, Islandia
- Niezależna rola w zdefiniowaniu zakresu krajowego systemu kwalifikacji: kraje skandynawskie
- Udoskonalenie obecnych systemów kwalifikacji: Dania, Holandia
- Rola regulacyjna: Francja, Wielka Brytania (Anglia/Irlandia Północna, Szkocja i Walia)

IBE

*kwalfikacje
po europejsku*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



*kwalfikacje
po europejsku*

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



*kwalfikacje
po europejsku*

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Polska Rama Kwalifikacji (PRK)



Legenda:



numery poziomów PRK

szkolnictwo:



ogólne



wyższe



zawodowe



wiedza



umiejętności



kompetencje społeczne

kwalfikacje
po europejsku



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



kwalfikacje
po europejsku

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



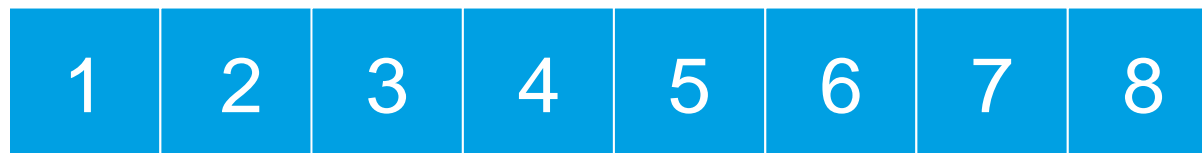
Polska Rama Kwalifikacji (PRK)

- Ośmiopoziomowa struktura
- Uporządkowane opisy wymagań dotyczące wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych, które odpowiadają danemu poziomowi kwalifikacji
- Każdy z tych poziomów przyporządkowany jest odpowiadającemu mu poziomowi w Europejskiej Ramie Kwalifikacji
- Egzamin potwierdza, że spełniamy wszystkie wymagania danego poziomu, a to oznacza posiadanie kwalifikacji

Poziomy w Polskiej Ramie Kwalifikacji

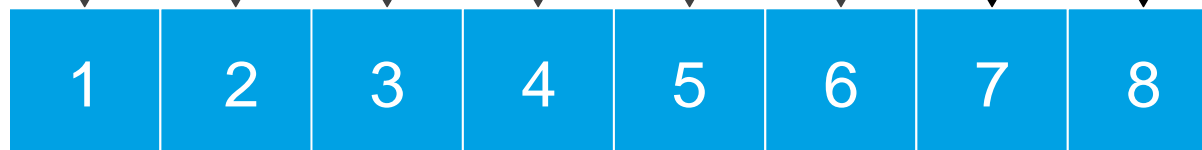
ERK

Poziom odniesienia



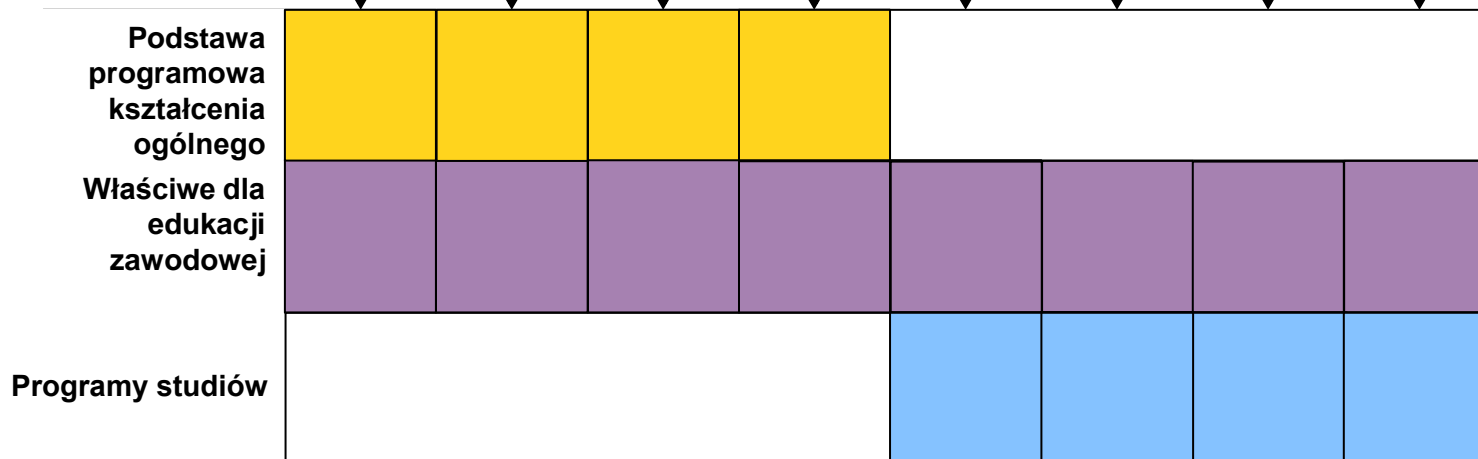
PRK uniwersalne

Wymagania ogólne



PRK

Wymagania szczegółowe



kwalfikacje
po europejsku

| Wiedza | Umiejętności | Kompetencje społeczne |
|--|--|--|
| <p>W dziedzinie uczenia się, twórczości lub w odniesieniu do działalności zawodowej zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ elementarne fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli | <p>W dziedzinie uczenia się, twórczości lub w odniesieniu do działalności zawodowej potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wykonywać bardzo proste zadania według szczegółowych wskazówek w typowych warunkach ▪ rozwiązywać bardzo proste typowe problemy w typowych warunkach ▪ uczyć się pod bezpośrednim kierunkiem w zorganizowanej formie ▪ odbierać proste wypowiedzi, tworzyć bardzo proste wypowiedzi | <p>W związku z dziedziną uczenia się, twórczości lub działalności zawodowej jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ respektowania zobowiązań wynikających z przynależności do różnych wspólnot ▪ działania i współdziałania pod bezpośrednim nadzorem w zorganizowanych warunkach ▪ oceniania swoich działań i przyjmowania odpowiedzialności za bezpośrednie ich skutki |

| | Wiedza | Umiejętności | Kompetencje społeczne |
|--|---|--|--|
| P O Z I O M 4 | <p>W dziedzinie uczenia się, twórczości lub w odniesieniu do działalności zawodowej zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> poszerzony zbiór podstawowych faktów, umiarkowanie złożonych pojęć i teorii oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli a ponadto w określonych dziedzinach w szerszym zakresie fakty, umiarkowanie złożone pojęcia, teorie i zależności między nimi podstawowe uwarunkowania prowadzonej działalności | <p>W dziedzinie uczenia się, twórczości lub w odniesieniu do działalności zawodowej potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykonywać niezbyt złożone zadania w części bez instrukcji często w zmiennych warunkach rozwiązywać niezbyt proste, w pewnej części nietypowe problemy często w zmiennych warunkach uczyć się samodzielnie w zorganizowanej formie odbierać złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt złożone wypowiedzi dotyczące szerokiego zakresu zagadnień odbierać i formułować proste wypowiedzi w języku obcym | <p>W związku z dziedziną uczenia się, twórczości lub działalności zawodowej jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> przyjmowania odpowiedzialności związanej z uczestnictwem w różnych wspólnotach i funkcjonowaniem w różnych rolach społecznych autonomicznego działania i współdziałania w zorganizowanych warunkach oceniań działań swoich i osób, którymi kieruje; przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz tych osób |

Integrować krajowy system kwalifikacji mają nowo tworzone instrumenty:

- Polska Rama kwalifikacji
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)
- Zapewnianie jakości kwalifikacji
- Walidacja, przenoszenie i akumulowanie osiągnięć

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji w raporcie referencyjnym

- Gromadzi wiarygodne informacje na temat zarejestrowanych kwalifikacji.
- Obejmuje wszystkie kwalifikacje, niezależnie od rejestrów i spisów kwalifikacji już istniejących.
- Opisy kwalifikacji będą tworzone wg tych samych zasad, aby system był spójny.
- Zgromadzone informacje będą udostępniane za pośrednictwem portalu internetowego KSK, powiązanego z portalem ERK.

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

- Jakość kwalifikacji wpisanych do rejestru będzie zapewniana poprzez określone procedury. Wpisanie kwalifikacji do zintegrowanego rejestru będzie się wiązać z nadaniem jej poziomu.
- W rejestrze najpierw znajdą się kwalifikacje zdobyte w ramach edukacji formalnej – oświaty, szkolnictwa zawodowego oraz szkolnictwa wyższego.
- W drugiej kolejności wpisane zostaną kwalifikacje uzyskiwane poza edukacją formalną, nadawane przez różne instytucje i organizacje branżowe.

Ustanawianie kwalifikacji i ZRK

ustanawianie kwalifikacji przez decydentów powinno być efektem współpracy wszystkich zainteresowanych instytucji i środowisk, w tym stowarzyszeń i organizacji branżowych

wymagania dla kwalifikacji powinny być ustalane przez ekspertów - osoby posiadające odpowiednie przygotowanie merytoryczne

kwalifikacje w zintegrowanym KSK powinny być opisywane zgodnie z ustalonymi standardami bez względu na to, jaki podmiot je ustanawia

*kwalifikacje
po europejsku*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



*kwalifikacje
po europejsku*

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Walidacja

Wieloetapowy proces sprawdzania, czy – niezależnie od sposobu uczenia się – kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte.

Walidacja prowadzi do certyfikacji.

*kwalifikacje
po europejsku*

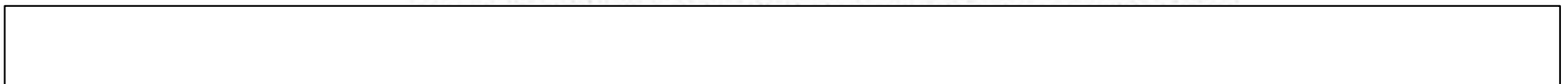
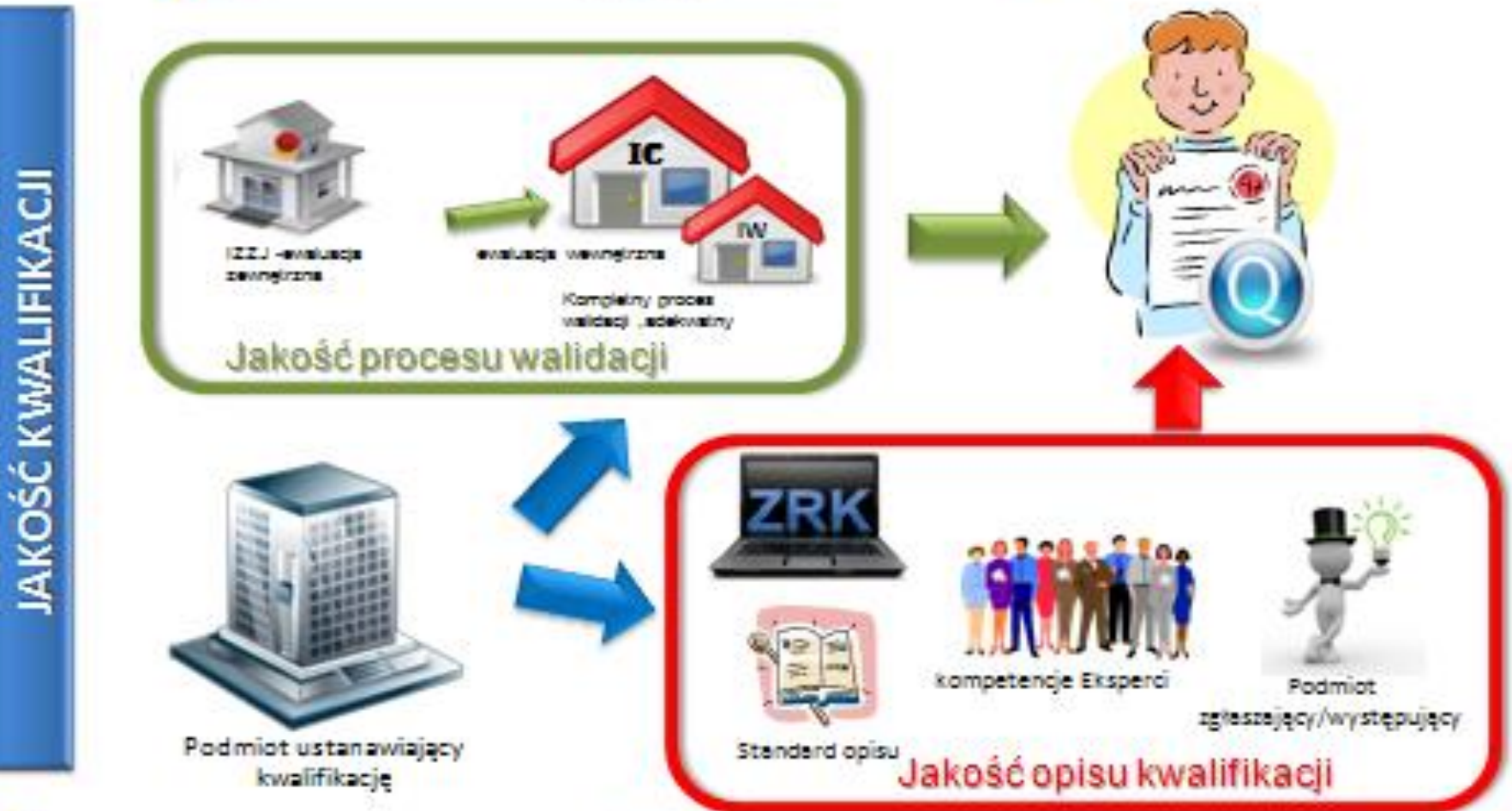
Testowanie ścieżek walidacji – pilotaż



Identyfikacja
i dokumentowanie
efektów uczenia
się

Potwierdzanie
/walidacja
doświadczenia

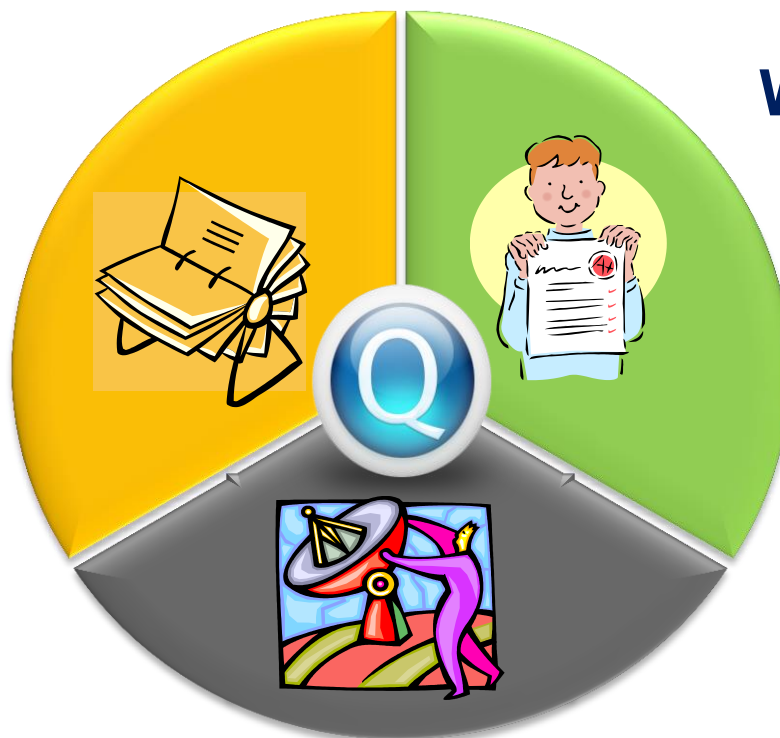
Uznanie
Certyfikacja



Najważniejsze informacje dotyczące Budowy Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji

ZINTEGROWANY REJESTR KWALIFIKACJI:

- 6 przetestowanych procedur
- 12 opisanych kwalifikacji
- 5 kwalifikacji wpisanych do rejestru



WALIDACJA:

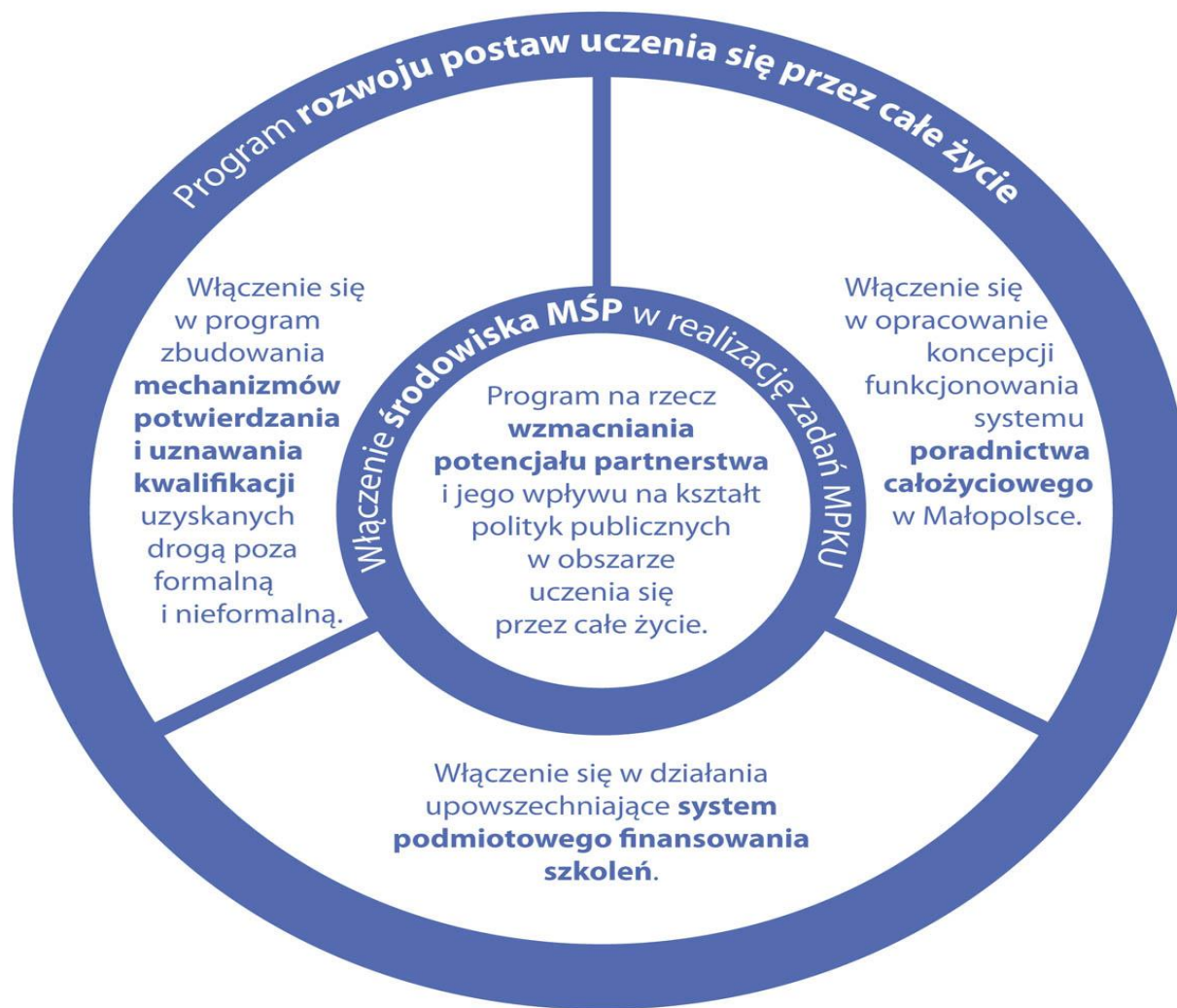
- wypracowana metoda identyfikacji efektów uczenia się
- 2 zaangażowane instytucje walidujące
- 36 osób poddanych procesowi walidacji

DZIAŁANIA UPOWSZECHNIAJĄCE I INFORMACYJNE:

- Małopolski Dzień Uczenia się i Edukacyjna Gmina Małopolski
- rozwój serwisu www.pociagdokariery.pl
- konferencje i seminaria regionalne
- 6 wizyt studyjnych w Małopolsce prezentujących MPKU

*kwalifikacje
po europejsku*

Działania Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Kształcenia Ustawicznego



kwalfikacje
po europejsku



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI


IBE




kwalfikacje
po europejsku

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY







Wojewódzki Urząd Pracy
w Krakowie



**MAŁOPOLSKI POCIĄG
DO KARIERY**





Strona główna
Aktualności
O nas
FAQ
Regulamin serwisu
Kontakt
Zaloguj

baza ofert kształcenia

Aktualności

📌 Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – spotkanie dla partnerów

Utworzony: 2014-09-10 10:06:49, zmodyfikowany: 2014-09-10 10:06:49

Partnerów, którzy zgłosili zapotrzebowanie na nową kwalifikację lub składają projekt nowej kwalifikacji, zapraszamy na spotkanie informacyjne dotyczące pilotażu Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji. Odbędzie się ono 23 września w siedzibie Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Krakowie. Przedstawione zostaną na nim informacje o postępie prac oraz planowanych działaniach w pilotażu.

📌 Włącz się w Ogólnopolski Tydzień Kariery 2014!

Utworzony: 2014-09-09 15:52:22, zmodyfikowany: 2014-09-09 15:52:22

Od 20 do 25 października potrwa VI edycja Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery. Jak co roku Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie, regionalny koordynator wydarzenia, zaprasza instytucje do włączenia się w małopolskie obchody tego święta poradnictwa edukacyjno – zawodowego. Tegoroczne hasło OTK brzmi: *Jak zaprzyjaźnić się z rynkiem pracy?*

📌 Spotkanie koordynacyjne doradców zawodowych

Utworzony: 2014-09-09 15:36:41, zmodyfikowany: 2014-09-09 15:36:41

- [Znajdź ofertę kształcenia](#)
- [Znajdź instytucję uczącą](#)
- [Znajdź projekt](#)
- [Znajdź dobrą praktykę](#)
- [Wyszukiwanie zaawansowane](#)
- [Moja ścieżka edukacyjno-zawodowa](#)
- [Czytelnia](#)
- [Słownik](#)
- [Forum](#)
- [Centrum Zapewniania Jakości](#)
- [Czat](#)
- [Kontakt ze specjalistą](#)

IBE

Dziękuję za uwagę

*kwalfikacje
po europejsku*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



*kwalfikacje
po europejsku*

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

