

Uchwała nr 131/2017/2018
Rady Wydziału Budownictwa i Architektury Zachodniopomorskiego
Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie
z dnia 14 marca 2018 r.

w sprawie: **nowych wydziałowych efektów kształcenia na kierunku *Inżynieria Środowiska* na studiach I stopnia (profil ogólnoakademicki, w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych, dziedzinie nauk technicznych i dyscyplinie naukowej inżynieria środowiska)**

§ 1.

Rada Wydziału Budownictwa i Architektury Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie uchwala na studiach pierwszego stopnia rozpoczynających się od 1 października 2018 r., dodatkowe efekty kształcenia na kierunku *Inżynieria Środowiska*.

§ 2.

Na studiach I stopnia (S1) uchwala się dodatkowe efekty wiedzy W26 i W27 związane z przedmiotami PHS i WZK i szkoleniem adaptacyjnym (załącznik nr 1¹).

§ 3.

Na studiach I stopnia (S1) uchwala się dodatkowe efekty umiejętności U23 i U24 związane z przedmiotami PHS i WZK oraz szkoleniem adaptacyjnym (załącznik nr 2²).

§ 4.

Na studiach I stopnia (S1) uchwala się dodatkowy efekt kompetencji społecznych K08 związany z przedmiotami PHS i WZK (załącznik nr 3³).

§ 5.

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Rady Wydziału
D Z I E K A N

dr hab. inż. Maria Kaszyńska, prof. nadzw.

¹ zmiana wprowadzona uchwałą nr 156/2017/2018 Rady WBiA z dnia 25 kwietnia 2018 r.

¹ zmiana wprowadzona uchwałą nr 156/2017/2018 Rady WBiA z dnia 25 kwietnia 2018 r.

¹ zmiana wprowadzona uchwałą nr 156/2017/2018 Rady WBiA z dnia 25 kwietnia 2018 r.

Efekty wiedzy

<i>Kod PRK i kategoria wg PRK</i>	<i>Opis efektów obszarów kształcenia</i>	<i>Opis efektu kształcenia wg charakterystyki PRK (2016)</i>	<i>Kod KRK</i>	<i>Opis efektu kształcenia</i>
P6S_WG_TA11¹ Zakres i głębokość / kompletność perspektywy poznawczej i zależności	Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	Zna i rozumie: zaawansowanym stopniu – wybrane fakty objekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia	IS_1A_W26	Zna podstawową terminologię dotyczącą etyki, filozofii socjologii, sztuki, wzornictwa i kultury
			IS_1A_W27 ¹	Zna system kształcenia na uczelni wyższej, zasady jej funkcjonowania i zwyczaje akademickie

Efekty umiejętności

<i>Kod PRK i kategoria wg PRK</i>	<i>Opis efektów obszarów kształcenia</i>	<i>Opis efektu kształcenia wg charakterystyki PRK (2016)</i>	<i>Kod KRK</i>	<i>Opis efektu kształcenia</i>
P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym		Potrafi: – komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich – posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	IS_1A_U22 ²	Potrafi interpretować programy etyczne, socjologiczne, a także analizować współczesne nurty kultury, filozofii, sztuki i wzornictwa
			IS_1A_U23 ²	Zarówno w trakcie studiów jak i pracy zawodowej postępuje w zgodzie z zasadami etyki, BHP, ochrony p-poż., obowiązującego prawa i normami społecznymi, w tym również zwyczajami akademickimi

Efekty kompetencji społecznych

<i>Kod PRK i kategoria wg PRK</i>	<i>Opis efektów obszarów kształcenia</i>	<i>Opis efektu kształcenia wg charakterystyki PRK (2016)</i>	<i>Kod KRK</i>	<i>Opis efektu kształcenia</i>
P6S_KK Oceny / krytyczne podejście		Jest gotów do: – krytycznej oceny posiadanej wiedzy – uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	IS_1A_K08	Student nabywa kompetencje identyfikacji dylematów etycznych, socjologicznych i zagadnień związanych z kulturą, filozofią, sztuką i wzornictwem, co pozwala mu odpowiedzialnie i świadomie uczestniczyć w wydarzeniach społecznych i kulturalnych
			IS_1A_K09 ³	Jest przygotowany do pracy w zespole, ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną i realizowane zadania w zespole, także zachowania w sposób profesjonalny i postrzegania zasad etyki zawodowej

¹ zmiana wprowadzona uchwałą nr 156/2017/2018 Rady WBiA z dnia 25 kwietnia 2018 r.¹ zmiana wprowadzona uchwałą nr 156/2017/2018 Rady WBiA z dnia 25 kwietnia 2018 r.¹ zmiana wprowadzona uchwałą nr 156/2017/2018 Rady WBiA z dnia 25 kwietnia 2018 r.