

Uchwała nr 156/2017/2018
Rady Wydziału Budownictwa i Architektury Zachodniopomorskiego
Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie
z dnia 25 kwietnia 2018 r.

w sprawie: **zmiany w załącznikach 1, 2 i 3 do Uchwały nr 131 Rady Wydziału Budownictwa i Architektury Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie w sprawie uchwalenia nowych efektów kształcenia na kierunku *Inżynieria Środowiska* na studiach I stopnia (profil ogólnoakademicki, w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych, dziedzinie nauk technicznych i dyscyplinie naukowej inżynieria środowiska)**

§ 1.

Rada Wydziału Budownictwa i Architektury Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie wprowadza zmiany do Uchwały nr 131/2017/2018 Rady WBiA z dnia 14 marca 2018 w sprawie uchwalenia dodatkowych efektów kształcenia na kierunku *Inżynieria Środowiska* na studiach pierwszego stopnia rozpoczynających się od 1 października 2018 r.

§ 2.

W załączniku nr 1 do Uchwały nr 131/2017/2018, dotyczącym efektów wiedzy, zmienia się:

- w wierszu 1 w kolumnie 1 kod PRK i kategorii wg PRK P7S_WG_TA11 wprowadzając kod PRK i kategorię wg PRK P6S_WG_TA11.
- w wierszu 3 w kolumnie 5 wprowadza się opis efektu kształcenia KRK IS_1A-W27.

§ 3.

W załączniku nr 2 do Uchwały nr 131/2017/2018, dotyczącym efektów umiejętności, zmienia się następujące wpisy kodów KRK:

- w wierszu 2 w kolumnie 4 zamiast kodu KRK IS_1A_U23 wprowadza się kod KRK IS_1A_U22,
- w wierszu 3 w kolumnie 4 zamiast kodu KRK IS_1A_U24 wprowadza się kod KRK IS_1A_U23,
- w wierszu 3 w kolumnie 5 wprowadza się opis efektu kształcenia KRK IS_1A_U23.

§ 4.

W załączniku nr 3 do Uchwały nr 131/2017/2018, dotyczącym efektów kompetencji społecznych, wprowadza się:

- w wierszu 3 w kolumnie 4 efekt kształcenia KRK IS_1A_K09,
- w wierszu 3 w kolumnie 5 opis efektu kształcenia KRK IS_1A_K09.

§ 5.

Paragraf 4 otrzymuje brzmienie: „Na studiach I stopnia (S1, IS) uchwała się dodatkowe efekty kompetencji społecznych K08 i K09 związane z przedmiotami PHS i WZK oraz szkoleniem adaptacyjnym (załącznik 3)”.

§ 6.

Pozostałe treści zawarte w Uchwale Rady WBiA nr 131/2017/2018 z dnia 14 marca 2018 i w załącznikach 1, 2 i 3 pozostają bez zmian. Załączniki 1, 2 i 3 w ostatecznym brzmieniu dołącza się do niniejszej uchwały.

§ 7.

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Rady Wydziału
DZIEKAN

dr hab. inż. Maria Kaszyńska, prof. ZUT

Efekty wiedzy

<i>Kod PRK i kategoria wg PRK</i>	<i>Opis efektów obszarów kształcenia</i>	<i>Opis efektu kształcenia wg charakterystyki PRK (2016)</i>	<i>Kod KRK</i>	<i>Opis efektu kształcenia</i>
P6S_WG_TA11 Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności	Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	Zna i rozumie: zaawansowanym stopniu – wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia	IS_1A_W26	Zna podstawową terminologię dotyczącą etyki, filozofii socjologii, sztuki, wzornictwa i kultury
			IS_1A_W27	Zna system kształcenia na uczelni wyższej, zasady jej funkcjonowania i zwyczaje akademickie

Załącznik 2

Efekty umiejętności

<i>Kod PRK i kategoria wg PRK</i>	<i>Opis efektów obszarów kształcenia</i>	<i>Opis efektu kształcenia wg charakterystyki PRK (2016)</i>	<i>Kod KRK</i>	<i>Opis efektu kształcenia</i>
P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym		Potrafi: – komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich – posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	IS_1A_U22	Potrafi interpretować programy etyczne, socjologiczne, a także analizować współczesne nurty kultury, filozofii, sztuki i wzornictwa
			IS_1A_U23	Zarówno w trakcie studiów jak i pracy zawodowej postępuje w zgodzie z zasadami etyki, BHP, ochrony p-poż., obowiązującego prawa i normami społecznymi, w tym również zwyczajami akademickimi

Załącznik 3

Efekty kompetencji społecznych

<i>Kod PRK i kategoria wg PRK</i>	<i>Opis efektów obszarów kształcenia</i>	<i>Opis efektu kształcenia wg charakterystyki PRK (2016)</i>	<i>Kod KRK</i>	<i>Opis efektu kształcenia</i>
P6S_KK Oceny / krytyczne podejście		Jest gotów do: – krytycznej oceny posiadanej wiedzy – uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	IS_1A_K08	Student nabywa kompetencje identyfikacji dylematów etycznych, socjologicznych i zagadnień związanych z kulturą, filozofią, sztuką i wzornictwem, co pozwala mu odpowiedzialnie i świadomie uczestniczyć w wydarzeniach społecznych i kulturalnych
			IS_1A_K09	Jest przygotowany do pracy w zespole, ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną i realizowane zadania w zespole, także zachowania w sposób profesjonalny i postrzegania zasad etyki zawodowej