

## Efekty wiedzy

<i>Kod PRK i kategoria wg PRK</i>	<i>Opis efektów obszarów kształcenia</i>	<i>Opis efektu kształcenia wg charakterystyki PRK (2016)</i>	<i>Kod KRK</i>	<i>Opis efektu kształcenia</i>
<b>P6S_WK_TA11</b> Kontekst /uwarunkowania, skutki	<b>Zna i rozumie:</b> ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	<b>Zna i rozumie</b> -fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji - podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	<b>AU_1A_W25<sup>1</sup></b>	<b>zna</b> system kształcenia na uczelni wyższej, zasady jej funkcjonowania i zwyczaje akademickie

## Efekty umiejętności

<i>Kod PRK i kategoria wg PRK</i>	<i>Opis efektów obszarów kształcenia</i>	<i>Opis- efektu kształcenia wg charakterystyki PRK (2016)</i>	<i>Kod KRK WBiA</i>	<i>Opis- efektu wydziałowego</i>
<b>P6S_UK</b> Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym		<b>Potrafi:</b> – komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii – brać udział w debacie przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich –posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<b>AU_1A_U29<sup>2</sup></b>	<b>postępuje</b> (studiuje, pracuje i projektuje) w zgodzie z zasadami etyki, BHP, ochrony p-poż., obowiązującego prawa i normami społecznymi, w tym również zwyczajami akademickimi
<b>P6S_UO</b> Organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa		<b>Potrafi</b> planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole		

<sup>1</sup> zmiana wprowadzona uchwałą nr 157/2017/2018 Rady WBiA z dnia 25 kwietnia 2018 r.

<sup>2</sup> zmiana wprowadzona uchwałą nr 157/2017/2018 Rady WBiA z dnia 25 kwietnia 2018 r.